

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง : การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี
คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ซึ่งแบบสอบถามนี้ใช้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นผู้ให้ข้อมูลแบบสอบถาม และแบบสอบถามนี้จะมีประโยชน์ในการวิจัยอย่างมาก จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดได้กรอข้อมูลแบบสอบถามทุกข้อ ด้วยความเป็นจริง คำตอบที่ได้นี้จะเป็นผลต่อการวิจัยและแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลด้วยประการใดๆ ทั้งสิ้น แต่ข้อมูลแบบสอบถามกลับเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสืบต่อไป

แบบสอบถามมี ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระภุชณะ วชิญาณ (วักดีเพชร)

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริง

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

๒. ระดับชั้นเรียน

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. สถานศึกษา

☐ โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล☐ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา☐ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ตอนที่ ๒

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ซึ่งตรงกับความคิดของท่านเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับมาก

๓ หมายถึง ระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับน้อย

๑ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม						
๑	ครูสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาของรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
๒	ครูจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาแนวคิดของนักเรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม					
๓	ครูจัดการเรียนรู้โดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม					
๔	ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็น สำคัญ					
๕	ครูสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยเน้นให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจ					

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๖	ครูพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าทางด้านกายและใจให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี					
๗	ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาพัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม					
๘	ครูจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับวัย และความพร้อมของผู้เรียน					
๙	ครูจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมตรงตามจุดประสงค์ในเนื้อหาของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
๑๐	ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง					
ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม						
๑๑	สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยทำให้การเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาทางคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น					
๑๒	ครูใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้นักเรียนสนใจคุณธรรมจริยธรรม					
๑๓	ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะทางคุณธรรมจริยธรรม					
๑๔	ครูใช้สื่อภาพนิ่งช่วยสอนคุณธรรมจริยธรรม ทำให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น					
๑๕	ครูพัฒนาสื่อคุณธรรมจริยธรรมอยู่เสมอทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางคุณธรรมจริยธรรมที่ดี					
๑๖	นักเรียนสนใจการใช้สื่อคุณธรรมจริยธรรม และอุปกรณ์ของจริง จากธรรมชาติ					
๑๗	นักเรียนเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมได้ง่าย					
๑๘	การใช้สื่อการสอนคุณธรรมจริยธรรมทำให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้					

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๙	สื่อจากตามธรรมชาติทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรม					
๒๐	สื่อภาพนิ่งช่วยสอนทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรม					
ด้านการวัดและประเมินผลในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม						
๒๑	ครูวัดและประเมินผลความก้าวหน้าทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
๒๒	ครูวัดและประเมินผลนักเรียนจากการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความอ่อนโยนต่อเพื่อนร่วมงานและต่อบุคคลอื่น					
๒๓	ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน					
๒๔	ครูวัดและประเมินผลการเรียนทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร					
๒๕	ครูวัดและประเมินผลทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามจุดประสงค์ตรงเนื้อหาของการเรียนการสอน					
๒๖	ครูประเมินผลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
๒๗	ครูให้นักเรียนได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง					
๒๘	ครูให้นักเรียนได้ประเมินเพื่อนให้ชั้นเรียนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้อื่น					
๒๙	กระบวนการวัดและประเมินผลใช้เครื่องมือที่เหมาะสม					
๓๐	ครูสนับสนุนให้นักเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง					
ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม						
๓๑	ครูได้สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาที่สอน					

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓๒	ครูได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา					
๓๓	ครูได้สอดแทรกกิจกรรมมารยาทไทย การไหว้ และการทักทาย					
๓๔	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ					
๓๕	นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระก่อนเข้าเรียน					
๓๖	นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา					
๓๗	นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมการสอนโดยฝึกสมาธิ					
๓๘	นักเรียนชอบกิจกรรมฝึกจิตภาวนา					
๓๙	นักเรียนสนใจกิจกรรมการเข้าค่ายพุทธบุตร					
๔๐	นักเรียนสนใจในกิจกรรมจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อสังคม					

ตอนที่ ๓

แบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดง

ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ได้อย่าง

๑. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างไร ?

.....

.....

.....

๒. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างไร ?

.....

.....

.....

๓. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการวัดและประเมินผล อย่างไร ?

.....

.....

.....

๔. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างไร ?

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้